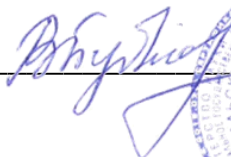



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
30.06.2022 г.

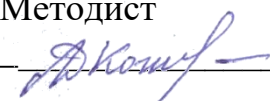
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплина «Логистика»  
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая подготовка.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании цикловой комиссии

Разработал преподаватель

Н.Э. Старухина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛОГИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая подготовка.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции, методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение

ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 76 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельное изучение отдельных тем	
изучение нормативных документов	
выполнение расчетного задания	
исследовательская работа	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	76
в том числе:	
самостоятельное изучение отдельных тем	60
изучение нормативных документов	8
выполнение расчетного задания	8
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	

**. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛОГИСТИКА»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
Тема 1. Понятие, концепции, цели, функции логистики	<p>1. Краткий исторический очерк развития логистики. Определение понятия логистики как теории и практики управления материальными связанными с ними информационными потоками.</p> <p>2. Принципиальная схема организационной структуры управления предприятием со службой логистики. Этапы развития логистики в экономике. Цели логистики, оптимизация материальных потоков в сфере обращения.</p> <p>3. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, клонированием производства.</p> <p>4. Материальные потоки – основной объект управления в логистике. Понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.</p> <p><b>Практические занятия № 1,2</b></p> <p>5. Управление материальными потоками на складах предприятий торговли на основе пооперационного учета логистических издержек.</p> <p>6. Анализ полной стоимости в логистике</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> На примере конкретного предприятия показать службы, отделы, выполняющие те или иные логистические функции. Подготовка устных сообщений.</p>		ОК 1-4, ПК 1.2,
Тема2. Методы логистики .Логистические системы, цепи.	<p>7. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Моделирование в логистике, метод ABC, метод Парето в логистике.</p> <p>8. Понятие и признаки системы, логистическая система, виды логистических систем. Логистические цепи, основные характеристики.</p> <p><b>Практические занятия № 3,4</b></p> <p>9. Размещение товаров на складе.</p> <p>10. Управление запасами с применением анализа ABC, XYZ</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач по применению анализа XYZ: выявить элементы логистических цепей в торговле; оценить метод: системный или классический, которым сформирована логистическая система. Подготовка устных сообщений.</p>	4	ОК 1-4, ПК 1.2,

<p>Тема 3. Функциональные области логистики. Закупочная логистика.</p>	<p>11. Функциональные области логистики – понятие. Сущность и задачи закупочной логистики. Принципы построения отношений с поставщиками. 12. Роль ассортимента, качества, надежности поставок отношения с поставщиком по упаковке товара. Задачи выбора поставщика. Расчет рейтинга поставщика.</p>		<p>ОК 1-4,7 ПК 1.2,</p>
	<p><b>Практические занятия № 5,6</b> 13. Оценка поставщиков № 1 и 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. 14. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика, взаимосвязь.</p>		
<p>Тема 4. Производственная логистика.</p>	<p>15. Производственная логистика, понятие. 16. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.</p>		<p>ОК 1- ПК 1.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение дополнительной литературы: логистическая система «Канбан», системы МРП-I, МРП-II. Сделай опорный конспект, выполнить презентацию</p>		
<p>Тема 5. Распределительная логистика.</p>	<p>17. Распределительная логистика – понятие, задачи, каналы распределения. ВМС, звенность товародвижения. 18. Логистический сервис – понятие. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, цикл обслуживания (от получения заказа до поставки партии товара). 19. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.</p>		<p>ОК 1-4, ПК 1.2,</p>
	<p><b>Практические занятия № 7,8</b> 20. Размещение распределительных центров на обслуживаемой территории. 21. Расчет уровня логистического сервиса.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по определению уровня логистического сервиса</p>		
<p>Тема 6. Транспортная логистика.</p>	<p>22. Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и цепи. 23. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. 24. Организация транспортировки материальных потоков.</p>		<p>ОК 1-4,7 ПК 1.2</p>
	<p><b>Практические занятия № 9,10,11</b></p>		



	<p>25. Деловая игра. Составление маршрутов и графиков доставки товаров авто транспортом.</p> <p>26. Расчет стоимости перевозки товара при совместном транспортировании грузов.</p> <p>27. Определение оптимального срока замены транспортного средства</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить главу «Перевозка» ГК РФ. Конспект «Характеристики видов транспорта»</p>		
Тема 7. Информационная логистика.	<p>Сущность и задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.</p> <p>29. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информ. систем в логистике. Информ. технологии в торговой логистике.</p>		ОК 1-4,6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Маркетинговые информационные системы. Выполнить опорный конспект. Повторить классификацию складов.</p>		
Тема 8. Логистический процесс на складе.	<p>30. Склады – определение, классификация. Роль складов в логистике, функции складов. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии. Грузовая единица – элемент логистики. Понятие базового модуля. Пакетирование грузов.</p>		ОК 1-4,7 ПК 1.2,
	<p><b>Практические занятия № 12,13</b></p> <p>31. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</p> <p>32. Определение размеров технологических зон склада</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство с зарубежным опытом организации складского хозяйства; с отечественным опытом организации складского хозяйства. Подготовка устных сообщений.</p>		
Тема 9. Управление запасами в логистике.	<p>33. Материальный запас – понятие. Причины создания. Виды материальных запасов. Нормирование запасов. Системы контроля запасов: с фиксированной периодичностью заказа, с фиксированным размером заказа.</p>		ОК 1-4,7 ПК 1.2,
	<p><b>Практические занятия № 14</b></p> <p>34. Определение оптимального размера заказываемой партии.</p>		
Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике.	<p>35. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней среды фирмы. Проблемы прогнозирования в логистике. Основные методы прогнозирования.</p>		ОК 1-4,7
	<b>Итого</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛОГИСТИКА» (заочное обучение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Понятие, концепции, цели, функции логистики	<p>Краткий исторический очерк развития логистики.                      Определение понятия логистики как теории и практики управления материальными связанными с ними информационными потоками. Принципиальная схема организационной структуры управления предприятием со службой логистики.                      Этапы развития логистики в экономике. Цели логистики, оптимизация материальных потоков в сфере обращения.                      Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, клонированием производства.                      Материальные потоки – основной объект управления в логистике. Понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.</p>		ОК 1-4, ПК 1.2,
Тема2. Методы логистики .Логистические системы, цепи.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      На примере конкретного предприятия показать службы, отделы, выполняющие те или иные логистические функции.                      Самостоятельное изучение темы</p> <p>Общая характеристика методов решения задач в логистике. Моделирование в логистике, метод ABC, метод Парето в логистике.                      Понятие и признаки системы, логистическая система, виды логистических систем. Логистические цепи, основные характеристики.</p>		ОК 1-4, ПК 1.2,
Тема 3. Функциональные области логистики. Закупочная логистика.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Решение ситуационных задач по применению анализа XYZ:                      выявить элементы логистических цепей в торговле;                      оценить метод: системный или классический, которым сформирована логистическая система.</p> <p>Функциональные области логистики – понятие. Виды логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика, взаимосвязь.                      Сущность и задачи закупочной логистики. Принципы построения отношений с поставщиками. Роль ассортимента, качества, надежности поставок отношения с поставщиком по упаковке товара. Задачи выбора поставщика. Расчет рейтинга поставщика, контроль поставок.</p>		ОК 1-4,7 ПК 1.2,

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по закупочной логистике Самостоятельное изучение темы</p>		
Тема 4. Производственная логистика.	<p>Производственная логистика, понятие. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.</p>		ОК 1- ПК 1.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение дополнительной литературы: логистическая система «Канбан», системы МРП-I, МРП-II</p>		
Тема 5. Распределительная логистика.	<p>Распределительная логистика – понятие, задачи, каналы распределения. ВМС, звенность товародвижения. Логистический сервис – понятие. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, цикл обслуживания (от получения заказа до поставки партии товара). Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.</p>		ОК 1-4, ПК 1.2,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по определению уровня логистического сервиса Самостоятельное изучение темы</p>		
Тема 6 . Транспортная логистика.	<p>Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Организация транспортировки материальных потоков.</p>		ОК 1-4,7 ПК 1.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить главу «Перевозка» Гражданского кодекса РФ изучение характеристики различных видов транспорта. Самостоятельное изучение темы</p>		
Тема 7. Информационная логистика.	<p>Сущность и задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в торговой логистике.</p>		ОК 1-4,6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Маркетинговые информационные системы. Самостоятельное изучение темы</p>		

Тема 8. Логистический процесс на складе.	Склады – определение, классификация. Роль складов в логистике, функции складов. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии. Грузовая единица – элемент логистики. Понятие базового модуля. Пакетирование грузов.		ОК 1-4,7 ПК 1.2,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство с зарубежным опытом организации складского хозяйства; с отечественным опытом организации складского хозяйства.		
Тема9. Управление запасами в логистике.	Материальный запас – понятие. Причины создания. Виды материальных запасов. Нормирование запасов. Системы контроля запасов: с фиксированной периодичностью заказа, с фиксированным размером заказа. Определение оптимального размера заказываемой партии.		ОК 1-4,7 ПК 1.2,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы		
Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике.	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней среды фирмы. Проблемы прогнозирования в логистике. Основные методы прогнозирования.		ОК 1-4,7
	<b>Итого</b>		ОК 1-4, ПК 1.2,

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий (структурно – логические схемы, схемы, таблицы, видеопрезентационные материалы , обучающие фильмы. )
- Технические средства обучения: система мультимедиа.

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

2. Сергеев, В. И. Логистика снабжения [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. логистики / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. - Москва : Рид Групп, 2017. - 416 с.

##### Дополнительные источники:

1. Черняк, И. С. Логистический сервис складского хозяйства. Логистика : учеб. пособие для вузов / И. С. Черняк, Г. И. Щадов ; Иркутский гос. техн. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во Иркутского гос. техн. ун-та, 2017. - 170 с.

##### Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант»
3. [http:// "eLibrary.ru"/](http://eLibrary.ru/)-Научная электронная библиотека.

#### Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 70 часов

Занятия в активных и интерактивных формах – 10 часов

№	Тема занятия	часы	Форма проведения
2	Методы логистики .Логистические системы, цепи.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4	Производственная логистика.	2	Интерактивная лекция

Тема 6 . Транспортная логистика.	4	Деловая игра
Тема 7. Информационная логистика.	2	Интерактивная лекция

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У1	применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Использование методов логистики при решении задач	ситуационные задачи практические работы
У2	управлять логистическими процессами организации;	Разработка рациональных маршрутов движения транспорта. Поиск путей сокращения логистических расходов. Выбор наименее затратных способов размещения товаров на складе.	ситуационные задачи практические работы
З1	цели, задачи ,функции, методы логистики;	Формулирование догистических целей,задач,функций, дифференцирование логистических функций от прочих функций предприятия торговли. Сравнение методов логистического подхода с традиционным.	Тесты, ситуационные задачи, выводы по практическим работам
З2	логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Определение общих и частных признаков системы, дифференциация «макро» и «микро»-логистических систем, схем, цепей,каналов.	Тесты, ситуационные задачи, выводы по практическим работам

<b>З3</b>	контроль и управление в логистике;	Дифференцирование методов контроля и управления с учетом логистических подходов от традиционных	Тестирование Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся Устный контроль
<b>З4</b>	закупочную и коммерческую логистику	Дифференциация понятий «функциональные области логистики», «закупочная логистика», «коммерческая логистика»	Тестирование Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся Устный контроль Собеседование, дискуссии
<b>ОК1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме письменного экзамена, экспертное наблюдение
<b>ОК2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме письменного экзамена, экспертное наблюдение
<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме письменного экзамена, экспертное наблюдение
<b>ОК4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме письменного экзамена, экспертное наблюдение
<b>ОК6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
<b>ОК7</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Разработка планов поиска информации, планов изучения тем.	Экспертное наблюдение

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
<b>ПК 1.2</b>	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	Демонстрация навыков управления товарными запасами и потоками, организации работы на складе, размещения товарных запасы на хранение	Ситуационные задачи, промежуточная аттестация в форме письменного экзамена
<b>ПК 1.9</b>	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Демонстрация навыков использования приемов и методов закупочной и коммерческой логистики. Определение необходимости создания склада и места его размещения. Применение логистических методов ХУЗ, АВС, современных цифровых технологий решения логистических задач.	Ситуационные задачи, промежуточная аттестация в форме письменного экзамена